

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ РАДА НАСТАВНИКА

ЗА ШЕСТИ РАЗРЕД

ШКОЛСКА 2022/2026. ГОДИНА

ПРЕДМЕТ:

*Географија*

Годишњи фонд часова: **72**



**Циљ**

* Циљ наставе географије је усвајање знања о природно-географским и друштвено-географским објектима, појавама и процесима и њиховим међусобним везама и односима у геопростору.Настава географије треба да допринесе стварању реалне и исправне слике о свету као целини и месту и улози наше земље у свету.

**Задаци**

Ученици треба да:

* упознају основне појаве, процесе и феномене у хидросфери и географски размечтај хидрографских објеката, као и њихове одлике
* схвате значај вода за живот на Земљи
* упознају биљни и животињски свет, утицај природних фактора и човека на њихов развој, хоризонтални и вертикални распоред,као и међусобну условљеност и значај
* упознају људске активности које утичу на квалитет животне средине и схвате неопходност њеног очувања и заштите
* упознавање са основним појмовима демографије
* упознавање и разумевање појма географска средина, међузависност природне и друштвене средине; упознавање са појмом и поделом привреде
* разумевање појма географске регије
* познавање најважнијих природних одлика Европе, њених регија и држава
* познавање најважнијих друштвених одлика Европе као целине
* упознају најважније међународне организације и интеграцијске процесе у Европи и у свету
* познају и поштују традицију и идентитет других народа, заједница и социјалних група
* се оспособе за самосталан рад уз коришћење географске литературе, стручних часописа, илустрованог материјала и др.

**Оперативни задаци:**

Ученици треба да:

* Упознају основне појаве, процесе и феномене у хидросфери и географски размештај хидрографских објеката, као и њихове одлике
* схвате значај вода за живот на Земљи
* упознају биљни и животињски свет,утицај природних фактора и човека на њихов развој,хоризонтални и вертикални распоред, као и међусобну условљеност и значај
* упознају људске активности које утичу на квалитет животне средине и схвате неопходност њеног очувања, унапређивања и заштите
* упознају основне појмове из географије становништва и насеља и схвате значај и улогу природних, друштвених и привредних чинилаца и њихово јединство
* схвате појмове природне и географске средине и појам географске регије
* стекну основна знања о привреди, њеној подели и факторима развоја
* упознају најважније међународне организације и интеграцијске процесе у Европи и свету, као и њихов значај за политички, економски и културни развој
* разумеју значај и домете међународних организација у очувању мира и безбедности и развијању пријатељских односа међу народима
* упознају најважније природне, друштвене и економскогеографске одлике Европе и специфичности њених регија и држава
* самостално користе географску карту као извор географских информација у процесу стицања нових знања и истраживања и у свакодневном животу
* се оспособе за коришћење географске литреатуре и различитог илустративног материјала ради лакшег савлађивања наставног градива и оспособљавања за самостални рад
* поседују осећање социјалне припадности и привржености сопственој породици, нацији и култури, познају трдицију и учествују у њеном очувању
* познају и поштују традицију и идентитет других народа, заједница и социјалних група

**Корелација:** историја, биологија, српски језик и књижевност, историја уметности, музичкa култура, информатика, физика,

хемија.

**Уџбеник и литература за реализацију програма** ( за ученике):

* Географија за 6. разред основне школе

С. Вујадиновић, Р. Голић, Дејан Шабић Логос 2020

* Атлас
* Популарна литература и часописи ( '' Геа '', '' Земља и људи '', '' National geographic ''... )
* неме карте Света и Европе

**Литература за реализацију програма** ( за наставника):

* Општа физичка географија; др. Т. Ракићевић
* Регионална географија ; др. К. Ристић
* Регионална географија Европе ; др. Р. Давидовић

**Активност ученика:** слуша, прати, посматра, бележи, уочава, проналази,

закључује, даје одговоре, анализира, дискутује,

примењује стечена знања, израђује паное, попуњава

неме карте, пише реферате и презентације.

**Активност наставника:** објашњава, планира, процењује и вреднује,

организује, координира, коригује, реализује,

континурано прати ученике на часу, усмена и

писмена провера знања ученика, иницијални тест,

контролне вежбе

**Евалуација: оцењивање:** усмено излагање, тестови

**(** усвојена и утврђена знања о хидросфери, природној и географској средини; светском становништву; привреди; интеграцијским процесима у свету и Европи; положају, природним и друштвено-економским карактеристикама и политичкој подели Европе и њених регија, примена усвојених знања; оспособљеност за дефинисање одређених географских појмова; богатији знањима и искуствима, развијени сараднички односи)

ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА ЗА 6. РАЗРЕД шк. 2014/2018.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред.број теме | Назив наставнe теме | Бр.часова по теми | Обрада | Утврђивање | Систематизација | Шифра  стандарда | Временска артилулација | Облик рада | Метод рада | | Наставна средства |
|  | Увод | **1** | 1 |  |  |  | IX | фронтални | монолошко-дијалошка | | уџбеник  карта света |
| I | Друштво и географија, географска карта | **9** | 5 | 4 |  | ГЕ.2.2.2.  ГЕ.3.2.2. | IX  X | фронтални  групни  рад у пару  индивидуални | рада на тексту  писани радови  демонстративна  мултимедијална  илустративна  монолошко-дијалошка | | уџбеник  карта Европе  карта света  глобус  илустрације  компјутер |
| II | Становништво и насеља на Земљи | **5** | 3 | 2 |  | ГЕ.1.3.1.  ГЕ.2.3.1.  ГЕ.3.3.1. | X | фронтални  рад у пару  индивидуални | рад на тексту  писани радови  демонстративна  мултимедијална  илустративна  монолошко-дијалошка | | уџбеник  карта Европе  карта света  глобус  илустрације  компјутер |
| III | Привреда | **3** | 2 | 1 |  | ГЕ.1.3.2.  ГЕ.2.3.2.  ГЕ.3.3.2. | X | фронтални  индивидуални | рад на тексту  демонстративна  монолошко-дијалошка | | уџбеник  карта света |
| IV | Држава и интеграциони процеси, Географија Европе. | **53** | 32 | 21 |  | ГЕ.1.4.2.  ГЕ.2.4.2.  ГЕ.3.4.2.  ГЕ.1.1.3.  ГЕ.2.1.1.  ГЕ.2.1.2.  ГЕ.2.1.4.  ГЕ.3.1.1. | XI - IV | фронтални  групни  рад у пару  индивидуални | рад на тексту  писани радови  демонстративна  мултимедијална  монолошко-дијалошка  илустративна | | уџбеник,неме карте,карта света, Европе, Средоземља, Балканског полуострва  компјутер, слике |
| 1. | *Основни географски подаци о континенту* | **8** | 5 | 3 |  |  | XI |  |  | |  |
| 2. | *Јужна Европа* | **15** | 10 | 5 |  |  | XII-II |
| 3. | *Средња Европа* | **10** | 6 | 4 |  |  | II-III |
| 4. | *Западна Европа* | **7** | 4 | 3 |  |  | III-IV |
| 5. | *Северна Европа* | **5** | 2 | 3 |  |  | IV-V |
| 6. | *Источна Европа* | **8** | 5 | 3 |  |  | V-VI |  |  |  | |
|  | **Годишња систематизација** | **1** |  |  | 1 |  |  |  |  |  | |
| ***УКУПНО ЧАСОВА*** | | **72** | 43 | 28 | 1 |  | | | | | |

**Шифра исхода**:

ГЕ.2.2.2. разликује и објашњава географске чињенице-објекте,појаве,процесе и односе у земљиним сферама(литосфери,

атмосфери, хидросфери,биосфери)

ГЕ.3.2.2. објашњава физичко-географске законитости у географском омотачу(климатску и биогеографску зоналност) ) и наводи

мере за његову заштиту, обнову и унапређење

ГЕ.1.3.1. познаје основне појмове о становништву и насељима и уочава њихов просторни распоред

ГЕ.2.3.1. разликује и објашњава кретање становништва(природно и механичко) и структуре становништва

ГЕ.3.3.1. објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај насеља

ГЕ.1.3.2. дефинише појам привреде и препознаје привредне делатности и привредне гране

ГЕ.2.3.2. именује међународне организације у свету (EU,UNICEF,UN,UNESCO,FAO,CRVENI KRST)

ГЕ.3.3.2. објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај привреде и привредних делатности

ГЕ.1.1.3. препознаје и чита географске и допунске елементе карте

ГЕ.1.4.2. именује континенте и препознаје њихове основне природне и друштвене одлике

ГЕ.2.1.1. одређује стране света у простору и на географској карти

ГЕ.2.1.2 одређује положај места и тачака на географској карти

ГЕ.2.1.4. приказује понуђене географске податке :на немој карти,картографским изражајним средствима(бојама,линијама,

простим геометријским знацима,симболичким знацима...),графиком,табелом и схемом

ГЕ.2.4.2. описује природне и друштвене одлике континената и наводи њихове географске регије

ГЕ.3.1.1. доноси закључке о просторним(топографским) и клаузалним везама географских чињеница-објеката,појава,

процеса и односа на основу анализе географске карте

ГЕ.3.4.2. објашњава географске везе(просторнеи каузалне,директне и индиректне) и законитости(опште и посебне) у

Европи и уме да издвоји географске регије